

423230, Бугульминский район  
город Бугульма  
улица Октябрьская, 16  
телефон 8(85594)6-95-01  
ИИН 1645011856

423230, Бөгөлмә районы  
Бөгөлмә шәһәре  
Октябрьская урамы, 16  
телефон: 8(85594) 6-95-01  
ИИН 1645011856

СОГЛАСОВАН  
Педагогическим советом  
Детский сад № 31  
(протокол от «30» марта 2023 г. № 5)



Заведующий Детский сад № 31  
Н.А.Постникова  
Приказ № 18 от «31» марта 2023 г.

Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад  
общеразвивающего вида № 31 «Аленушка» Бугульминского муниципального района  
Республики Татарстан за 2022 год

Цель проведения самообследования детского сада: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада, а также получение объективной информации о состоянии качества образования и причинах, влияющих на его уровень, подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка:

- Общие сведения о детском саде
- Оценка кадрового потенциала
- Оценка методической работы
- Оценка взаимодействия и сотрудничества детского сада с семьями воспитанников
- Оценка деятельности детского сада по взаимодействию с социумом
- Оценка системы оздоровительной работы
- Оценка деятельности детского сада в рамках «Реализации государственной национальной политики в РТ на 2014-2023 г.
- Оценка материально-технического обеспечения детского сада
- Оценка качества реализации основной образовательной программы
- Оценка системы управления организации

Для сбора информации использовались данные государственной статистической отчетности (Форма №85-к); данные педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей); результаты проверок контрольно-надзорных; результаты анкетирования участников образовательных отношений, аналитические справки по различным направлениям деятельности учреждения. Произведен динамический анализ уровня профессиональной квалификации педагогов, уровня посещаемости и заболеваемости воспитанников детского сада. В рамках аналитической части отчета использованы количественные и качественные данные, полученные в ходе проведения самообследования.

## **I. Общие сведения об образовательной организации**

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 31 «Аленушка» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан (детский сад № 31)
<b>Организационно – правовая форма</b>	Муниципальное бюджетное учреждение
<b>Учредитель</b>	Муниципальное образование «Бугульминский муниципальный район Республики Татарстан», полномочия которого возложены на Исполнительный комитет Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
<b>Год постройки</b>	август 1973 года
<b>Устав</b>	Утверждён постановлением Руководителя Исполнительного комитета Бугульминского муниципального района Республики Татарстан от 04.09.2018 года № 548
	На осуществление образовательной деятельности –

<b>Лицензирование</b>	лицензия Серия16Л01 № 0006205 от 27.07.2018 г. Регистрационный № 10053 Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от «27» июля 2018 г. дополнительное образование серия 16 П 01 № 0010391
<b>Режим работы</b>	12 часов, с 6.30-18.30 час. по пятидневной рабочей неделе
<b>Количество групп, количество детей в них</b>	5 групп, 79 детей
<b>Кадровый потенциал</b>	Педагогические кадры: - воспитатели - 10, - музыкальный руководитель-1, - воспитатель (по обучению татарскому языку)-1, - педагог-психолог-1 (внутренний совместитель) Количество педагогов: 12
<b>Образовательный ценз педагогов</b>	Высшее образование-11 педагогов (91,6%) Среднее специальное - 1 педагог (8,4%)
<b>Квалификационные категории педагогов</b>	Высшая кв.категория – 2 педагога Первая кв.категория – 7 педагогов С3Д – 3 педагога
<b>Программно-методическое обеспечение</b>	<p><b><u>На Федеральном уровне:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой 2019 г.;</li> <li>-«Физическая культура дошкольников» Пензулаева Л.И.</li> <li>-«Основы безопасности детей дошкольного возраста» / под редакцией Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л, Стеркиной Р.Б.;</li> <li>- Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста «Безопасность» /под ред. Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой</li> </ul> <p><b><u>На Региональном уровне:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Региональная образовательная программа дошкольного образования «Сөенеч» – «Радость познания» Р.К.Шаехова 2016 г.;</li> <li>- Программа обучения русскоязычных детей татарскому языку З.М. Зарипова, Р.С.Исаева</li> <li>- Учебно-методический комплект «Говорим по-татарски» для обучения русскоязычных детей татарскому языку в детском саду З.М.Зарипова, Р.К.Кидрячева. Р.С.Исаева;</li> <li>- Учебно-методический комплект «Формирование антикоррупционного мировоззрения детей старшего дошкольного возраста» Руднева Я.Б., Манюрова Г.Х. и др.;</li> <li>-Учебно-методическое пособие для ДОУ «Семьеведение», Карцева Л.В.</li> <li>- Методические рекомендации по обучению детей правилам дорожного движения в условиях детского сада / под редакцией Манюровой Г. Х.,Мирошниченко Л. В./</li> <li>- Методические рекомендации по экономическому воспитанию дошкольников. Формирование основ</li> </ul>

	<p>финансовой грамотности у детей дошкольного возраста. Сценарии образовательных событий и занятий для детей и их родителей в ДОО. Сборник методических разработок / Сост. О.А. Блохина, О.В. Терешева/</p> <p><b><u>На уровне дошкольного учреждения:</u></b></p> <p>-Основная образовательная программа – образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 31 «Аленушка» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан</p> <p>-Программа развития дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 31 «Аленушка» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан.</p>
<b>Ф.И.О.заведующей</b>	Постникова Наталья Алексеевна
<b>Адрес организации</b>	423230, Республика Татарстан, Бугульминский район, г. Бугульма, ул. Октябрьская, д. 16
<b>Телефон, факс</b>	8(85594) 6-95-01
<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:mdou31bug@mail.ru">mdou31bug@mail.ru</a>

**Вывод:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 31 «Аленушка» (далее детский сад № 31) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 1098 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 808 кв. м.

Цель деятельности детского сада № 31 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада № 31 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

#### Режим работы детского сада № 31

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:30 до 18:30.

## Аналитическая часть

<b>1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения</b>	
	<b>1.1. Наличие свидетельств</b>
о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории РФ	КПП-164601001 ИНН-1646014320 ОГРН-1021601770376 Серия 16 № 006263455 выдано 04.01.2001 г.
	<b>1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения</b>
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения Требованиям закона "Об образовании"	Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида №31 «Аленушка» Бугульминского муниципального района утверждён постановлением Руководителя Исполнительного комитета Бугульминского муниципального района Республики Татарстан от 04.09.2018 г. № 548
	<b>1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения</b>
В части содержания образования, организации образовательного процесса.	-коллективный договор; -правила внутреннего трудового распорядка; -положение о системе оплаты труда работников; -положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда; -другие локальные акты, необходимые в части содержания образования, организации образовательного процесса В 2022 году нормативно-правовая база ОУ пополнена локальными актами: «Положение о сайте ДОУ», «О порядке приёма, перевода, отчисления воспитанников», «Правила внутреннего трудового распорядка для работников» Локальные нормативные акты оформлены и утверждены в соответствии с установленными требованиями. Размещены на официальном сайте ОУ в разделе: «Сведения об образовательной организации»—подразделы: «Документы», «Образование», «Образовательные стандарты», «Информация для родителей»; «Дополнительная информация»
	<b>1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности</b>
С указанием реквизитов	На осуществление образовательной деятельности Серия 16Л01 № 0006205 от 27.07.2018 г. Регистрационный № 10053 Срок действия: бессрочно. Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от «27» июля 2018 г. дополнительное образование серия 16 П 01 № 0010391 Санитарно эпидемиологическое заключение на

<p>образовательную деятельность № 16.08.01.000.М.000093.04.18 от 28.04.2018 г. № 2900446</p>	
<p><b>2.Право владения, использования материально-технической базы</b></p>	
<p>2.1.На каких площадях ведется образовательная деятельность</p> <p>(Собственность, оперативное управление, аренда), наличие документов на право пользования площадями. Если оперативное управление – наличие свидетельства о внесении в реестр федерального имущества, закрепленного на праве оперативного управления (с указанием всех реквизитов) и при необходимости выписка из него. Если собственность –свидетельство органа по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Если аренда – договор аренды, зарегистрированный в органах юстиции (срок договора – на срок действия лицензии)</p>	<p>Оперативное управление Свидетельство о государственной регистрации права о закреплении имущества в оперативное управление Серия 16- АА № 767282 от 21.06.2008 года Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок серия 16-АА 750947 от 16.04.2008 г.</p>
<p><b>2.2.Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности</b></p>	
<p>Юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь</p>	<p>423330 Республика Татарстан, Бугульминский район, г.Бугульма,ул. Октябрьская, д.16. Общая площадь - 1098 кв.м; из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 808 кв. м</p>
<p><b>2.3.Количество:</b></p>	
<p>Групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 5 групповых помещений, 1 спальня</li> <li>- музыкальный зал;</li> <li>- физкультурный зал;</li> <li>- методический кабинет;</li> <li>- кабинет татарского языка;</li> <li>- медицинский кабинет;</li> <li>- процедурный кабинет;</li> <li>- изолятор;</li> <li>- участки для прогулки для каждой возрастной группы;</li> <li>- спортивная площадка;</li> <li>- пищеблок;</li> <li>- прачечная;</li> <li>- кабинеты заведующего;</li> <li>- кабинет зам. зав.по АХЧ</li> </ul>
<p><b>2.4.Наличие современной информационно-технической базы</b></p>	
<p>Локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Интернет-1</li> <li>- Электронная почта-1</li> <li>- Ксерокс-1</li> <li>- Принтеры-1</li> <li>- Планшет -1</li> <li>- Ноутбуки -7</li> <li>- Комплект мультимедийного оборудования- 2</li> </ul>

**Вывод:** Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-

эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности

## II. Система управления организации

### 2.1. Общая характеристика системы управления

Управление детским садом № 31 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом образовательного учреждения, с соблюдением принципов единоличия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Непосредственное управление ОУ осуществляют заведующий.

➤ I направление - коллегиальное (общественное) управление: Коллегиальными органами управления ОУ являются: Общее собрание работников ОУ, Педагогический совет ОУ. Коллегиальные органы управления ОУ создаются и действуют в соответствии с Уставом и положениями об этих органах. В наличии: «Порядок учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников при принятии локальных нормативных актов», «Положение о родительском собрании (законных представителей) воспитанников». В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов, применения локальных нормативных актов в ОУ создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Заседания коллегиальных органов управления ОУ в т.ч.: комиссий, оформляются протоколами, журналы протоколов ведутся в соответствии с требованиями. Управление и организация деятельности ОУ также регламентирована приказами руководителя (книги регистрации приказов ведутся в соответствии с установленными требованиями).

➤ II направление - административное управление:

Административное управление ОУ осуществляется: заведующим, заместителем заведующего по АХЧ, шеф- поваром старшим медицинским персоналом.

Деятельность работников регламентирована трудовыми договорами и должностными инструкциями, требованиями действующего законодательства. Основные вопросы по управлению ОУ решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся 1 раз в 2 недели. Текущие проблемы – на пятиминутках еженедельно

Органы управления, действующие в детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации,</li> <li>– повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– Принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

**Вывод:** структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. Таким образом, в детском саду реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

#### **Оценка эффективности действующей в ОУ системы управления:**

Система управления детского сада №31 направлена на постепенное и последовательное достижение конкретных целей и решение задач в части повышения качества образования через эффективное использование имеющегося в детском саду потенциала, повышение его эффективности.

Управление детским садом осуществляется на основе технологического подхода, включающего:

- мониторинг (диагностику, анализ деятельности детского сада, его потенциала);
- постановку целей на близкую и среднесрочную перспективу с учетом прогнозирования вероятных проблем, путей и средств их решения;
- организацию и осуществление руководства образовательным процессом;
- результат достижения (корректировку, регулирование результата) поставленных целей.

В рамках оценки эффективности действующей в ОУ системы управления проведен анализ понаправлениям:

Направления и вопросы самообследования	Характеристика и оценка результатов самообследования
<b>- организация системы контроля со</b>	Контроль, является одним из средств повышения эффективности действующей в ОУ системы управления,

<p><b>стороны администрации ОУ:</b></p>	<p>так как в результате контроля выявляются не только недостатки, но и положительный опыт, который в дальнейшем получает распространение в деятельности ОУ. Контроль в ОУ осуществляется по направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Контроль воспитательно-образовательной деятельности - проводится в соответствии с годовым планом работы, с учетом ОПДО ОУ, разработаны карты контроля. Используются традиционные виды контроля: оперативный, тематический, мониторинги.</li> <li>Наиболее распространенными методами являются: наблюдение, анализ документации, анкетирование, отчеты</li> <li>2.Производственный контроль за соблюдением санитарных правил – проводится в соответствии с Программой производственного контроля и осуществляется ответственными лицами, результаты производственного контроля оформляются протоколами, актами</li> </ol>
<p><b>- организация системы взаимодействия с организациями - партнерами (наличие договоров об аренде, сотрудничестве, о взаимодействии, об оказании услуг и т.д.) для обеспечения образовательной деятельности:</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Договор о сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию детей;</li> <li>2. Договор о сотрудничестве с другими организациями: «Городская библиотека семейного чтения» (занятия для групп старшего дошкольного возраста);</li> <li>3. МБОУ СОШ № 1 – по плану работы в договоре о социальном партнерстве;</li> </ol>
<p><b>- использование современных информационно-коммуникативных технологий в управлении ОУ:</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Использование компьютера, ресурсов интернета как средства оптимизации работы (нормативно-правовая база; электронные информационно-методические базы; базы данных сотрудников и воспитанников ОУ);</li> <li>2.Обеспечение руководителей и исполнителей информацией для принятия решений; оптимизация работы руководителя в части управления ОУ (электронный документооборот и хранение документов, отражающих деятельность ОУ; приказы, отчеты, финансово-хозяйственная деятельность и др.);</li> <li>3.Система установления связей и взаимодействия для обмена информацией между участниками образовательных отношений и заинтересованными лицами: проведение мониторингов; распространение информации о деятельности ОУ; взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников; оперативный обмен информацией; предоставление информационных ресурсов ОУ внешним пользователям и организациям-партнерам; доступ к ресурсам «Интернет» педагогическим работникам и др.</li> </ol>
<p><b>- эффективность влияния системы управления на повышение качества образования:</b></p>	<p>Управленческие действия осуществляются с учетом основных направлений развития образовательной политики, целей и задач ФГОС ДО и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Имеется положительная динамика:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.По созданию условий, обеспечивающих повышение</li> </ol>

	<p>профессионального уровня педагогических работников ОУ, в т.ч. повышение ИКТ - компетентности педагогических работников (кадровое обеспечение образовательной деятельности);</p> <p>2. По созданию условий, в части содержания дошкольного образования и обеспечивающих качество реализации ОП ДО, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пополнение развивающей предметно-пространственной среды (РППС) и программно-методического обеспечения образовательной деятельности;</li> <li>- создание условий открытости и доступности информации об ОУ;</li> <li>- пополнение нормативно - правового обеспечения ОУ и разработка локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность ОУ;</li> <li>- развитие материально-технической базы ОУ.</li> </ul> <p>-для эффективного функционирования системы планирования и контроля образовательной деятельности разработаны и используются: контрольные карты, также оценочные и методические материалы.</p> <p>3. В части оценки результатов освоения ОП ДО проводится анализ динамики индивидуального развития воспитанников, осуществляется ежегодный (в начале и конце учебного года) мониторинг достижения воспитанниками целевых ориентиров ОП ДО, анализируется удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Результатами качества результатов освоения ОП ДО являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-положительное отношение воспитанников к образовательной деятельности и рост активности и вовлеченности родителей в решение образовательных задач и жизнь ОУ;</li> <li>-результаты, образовательные достижения воспитанников и педагогов ОУ в мероприятиях разного уровня;</li> <li>-удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образования</li> </ul>
<p><b>- порядок разработки и принятия локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений (наличие таковых, частота обновления, принятие новых):</b></p>	<p>Нормативные локальные акты ОУ (положения, должностные инструкции, правила, и др.) принимаются и утверждаются в соответствии с установленными требованиями. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления ОУ учитывается мнение родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников ОУ (родителей (законных представителей) воспитанников; профсоюз работников ОУ).</p>

**Вывод:** Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ОУ

## II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Основными документами, регламентирующими образовательную деятельность, являются: Устав; Лицензия на осуществление образовательной деятельности; Образовательная программа дошкольного образования; Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования; локальные нормативные акты учреждения, предусмотренные требованиями действующего законодательства, в т.ч. частью 2 ст.30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом инновационной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 81 воспитанник в возрасте от 1 до 7 лет. В детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности .

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	66	81 %
Неполная с матерью	15	19 %
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	0 %

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	29	36 %
Два ребенка	42	52 %
Три ребенка и более	10	12 %

#### **Особенности осуществления образовательного процесса**

**Цель:** Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства; формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и

индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности, подготовка к обучению в школе, к жизни в обществе, развитие научно-технического и творческого потенциала, содействие раннему профессиональному ориентированию дошкольников.

**Задачи:**

1. Воспитание у детей дошкольного возраста культуры здоровья и здорового образа жизни посредством приобщения к спорту и активным занятиям физической культурой.
2. Систематизация работы по обучению дошкольников двум государственным языкам РТ через использование УМК, ИКТ-технологий в различных видах детской деятельности
3. Создание условий для организации исследовательской деятельности, направленной на развитие технического творчества и конструктивных умений в специфических для дошкольников видах деятельности.
4. Повышать профессиональное мастерство педагогов по вопросам образовательной деятельности и обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования

Для решения задач, поставленных на 2022 год педагогический коллектив продолжил работу над проблемой повышения качества воспитательно-образовательного процесса через реализацию ФГОС ДО и интегрированный подход к образовательному процессу. Анализ работы позволяет выделить положительные моменты в решении данной проблемы: воспитателями были созданы материалы и оборудование, которые организуют оптимально насыщенную целостную, многофункциональную среду и обеспечивают реализацию образовательной программы в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Групповые помещения оснащены игровыми и учебно - развивающими пособиями, необходимыми для оптимального развития дошкольников.

Пространственная предметно-развивающая среда кабинетов(татарского языка, медицинского, методического) музыкального и спортивного залов соответствует принципу необходимости и достаточности для организации образовательной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения воспитательно-образовательного процесса, а также обеспечивает разнообразную двигательную активность и музыкальную деятельность детей дошкольного возраста. Развивающая предметно - пространственная среда ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Основной программой, реализуемой в детском саду № 31 и обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса, является образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 31 «Аленушка» Бугульминского муниципального района, разработанная в соответствии с инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой. Она дополняется методическими и практическими пособиями нового поколения концептуально с ней совместимыми.

С сентября 2020 года вступил в силу Закон о воспитании. Закон о воспитании – это условное название Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся». Одна из основных целей развития системы образования

согласно этому указу – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. В детском саду № 31 началось внедрение и реализация рабочей программы воспитания, разработаны календарные планы воспитания для каждой возрастной группы, педагогами детского сада начата работа по реализации плана и проведению в соответствии с ним тематических мероприятий.

Планирование данной работы проводится по рабочей программе воспитания в соответствии с календарным планом воспитания по тематическим модулям: «Моя семья» через игры, беседы и рассматривание иллюстраций знакомят детей с понятием семья, членами семьи, профессиями и т.д, «Мой город», где закрепляют улицы, здания, достопримечательности города, учат с детьми домашний адрес, моя родина Россия, Космос, День народного единства, День защитника Отечества, Международный женский день, Народная культура и традиции и т.д. Работа по каждой теме включает в себя занятия, игры, экскурсии, нерегламентированную деятельность детей, по некоторым темам — праздники. Тематическое планирование способствует эффективному и системному усвоению детьми знаний о своей стране, родном крае, той местности, где они живут. Работа в данном направлении продолжается.

#### **Проведены следующие мероприятия:**

В течение года в детском саду проводились семинары, были организованы круглые столы консультации, открытые просмотры занятий по познавательному развитию, социально-коммуникативному развитию; рассматривались вопросы овладения детьми речью как средством общения и культуры в условиях билингвального образования, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, профилактики простудных заболеваний, закаливания дошкольников. Все это способствовало повышению профессионального мастерства педагогов сплочению коллектива и решению годовых задач.

#### **Основные направления работы:**

- Работа в едином образовательном пространстве;
- Семинары, мастер-классы, дискуссии, дебаты, педагогические тренинги;
- Педагогические мастерские
- Творческие конкурсы;
- Пополнение банка инновационных идей;
- Презентация педагогического опыта.

Для реализации данных задач были организованы и проведены

#### **Педагогический совет №3/январь 2022 г./**

**Тема:**«Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа духовно- нравственного воспитания, через построение целостного педагогического процесса»

**Цель:** Систематизировать знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам духовно- нравственного воспитания, средствами народной культуры.

#### **Были рассмотрены:**

- 1.Выполнение решений предыдущего педсовета
- 2.Актуальность темы педсовета. «Формирование у детей основ духовности и патриотизма средствами народной культуры»

3.Методические аспекты ознакомления дошкольников с социальным миром  
 4.Интеллектуально-творческая игра «О русских обычаях, традициях и народном творчестве»

5. Методика знакомства детей дошкольного возраста с видами музыкального фольклора.  
 6.Итоги тематической проверки на тему: «Анализ состояние воспитательно - образовательной работы по приобщению детей к истокам национальной культуры».

**Тематическая проверка:** « Анализ состояние воспитательно- образовательной работы по приобщению детей к истокам национальной культуры».

Контроль проведён с целью: определить уровень воспитательно - образовательной работы по организации деятельности по приобщению дошкольников к истокам народной культуры, возможности ДОО по организации данной работы.

**Методы контроля:**

1.Диагностические карты развития речи детей в театрализованной деятельности и владения знаниями о театре;

2.Карта оценки профессионального мастерства воспитателя по приобщению к народной культуре Поволжья;

3.Проверка календарных планов с целью анализа планирования образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по приобщению к народной культуре Поволжья;

4.Анализ развивающей предметно – пространственной среды по приобщению к народной культуре Поволжья;

5.Анализ работы по взаимодействию педагогов с родителями по приобщению детей дошкольного возраста к народной культуре Поволжья.

**Выводы:** Работа педагогического коллектива по воспитанию патриотических чувств у детей дошкольного возраста ведется планомерно, целенаправленно, систематически. Грубых нарушений не выявлено. Имеют место недочеты в работе отдельных групп и педагогов.

**Педагогический совет № 4 / март 2022 г./**

**Тема:** «Развитие речевой активности в различных формах и видах детской деятельности»

**Цель:** Повышение теоретического и практического уровня знаний педагогов о роли театрализованной деятельности в речевом развитии дошкольников

**Пути реализации:**

1.Выполнение решений педагогического совета

2.Результаты тематического контроля

3.«Условия организации театрализованной деятельности в детском саду».

4.Консультация «Театрализованная деятельность как средство развития коммуникативных способностей у дошкольников»

5.Консультация «Развитие связной речи детей посредством театрализованной деятельности»

5. Консультация «Театрализованная деятельность в обучении детей татарскому языку»

**Тематическая проверка:** ««Развитие речевой активности в различных формах и видах детской деятельности»

**Формы и методы контроля:**

1.Анализ календарных планов с детьми;

- 2.Анализ ведения документации в группах по данному направлению (перспективное планирование, планирование индивидуальной работы с дошкольниками, планирование работы специалистов и работа с родителями воспитанников по данному направлению);
- 3.Организация развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС;
- 4.Анализ организованной образовательной деятельности и совместной деятельности с дошкольниками.

**Выводы:** Проведенный тематический контроль показал, что проблема развития речи и коммуникации дошкольников актуальна и она в детском саду решается: через ООД, свободную деятельность детей, через режимные моменты, во время проведения прогулок. В группах созданы условия для речевой деятельности детей: организуются дидактические и сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность, групповые и индивидуальные беседы. Накоплен иллюстративный наглядный материал.

### **Педагогический совет № 1 /август 2022 г./**

**Тема:** «Новый учебный год 2022 -2023 уч.г. в ДОУ» «Готовность детского сада к новому учебному году»

**Цель:** Обозначение и утверждение перспектив развития дошкольного учреждения на новый 2022-2023 учебный год

**Пути реализации:**

- 1.Ознакомление педагогического коллектива с годовым, учебным планом на 2022 – 2023 учебный год. Утверждение
- 2.Утверждение рабочих программ педагогов
- 3.Утверждение плана работы по обучению дошкольников государственным языкам РТ через организацию совместной деятельности с использованием УМК
- 4.Обсуждение и принятие плана совместных мероприятий с социумом (СОШ №1, музей, библиотека, поликлиника и другие)
- 5.Об аттестации педагогов в 2022-2023г.
- 6.Рассмотрение и обсуждение локальных актов. Инструкция по предупреждению детского дорожного травматизма
- 7.Рассмотрение и утверждение методических, учебных пособий, программ, проектов, кружковой деятельности

### **Педагогический совет № 2 /ноябрь 2022 г./**

**Тема:** «Приобщение дошкольников к спорту и активным занятиям физической культурой – как одно из условий воспитания у детей дошкольного возраста культуры здоровья и здорового образа жизни»

**Цель:** Расширение знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.

**Пути реализации:**

- 1.«Обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей путем активного проведения прогулок»
- 2.«Двигательная активность, необходимое условие сохранения здоровья и успешного развития дошкольников».
- 3.Презентации из опыта работы (видеофрагменты утренней гимнастики, физической культуры)
- 4.Деловая игра «ФизкультУра!»

5. Изготовление буклетов-памяток для родителей «Оптимизация двигательного режима в семье»

**Тематическая проверка:** «Организация оптимальной двигательной активности в режиме дня ДОУ»

**Формы и методы контроля:**

1. Анализ состояния предметно-развивающей среды.
2. Анализ планирования организованной-образовательной деятельности.
3. Анализ организации режимных моментов.
4. Анализ профессионального мастерства педагога.
5. Анализ уровня развития двигательных навыков и основных видов движений.
6. Анализ работы с родителями.

**Выводы:**

1. Продолжать пополнять предметно-развивающую среду для развития
2. Педагогическому коллективу продолжать вести пропаганду здорового образа жизни, через разнообразные формы работы с родителями
3. В каждой возрастной группе создать и дополнить каталоги оздоровительной гимнастики

**Результаты работы:**

1. Разработаны организационно-управленческие решения, организовано методическое сопровождение, регулирующие реализацию ФГОС ДО в детском саду.
2. Созданы условия для реализации ФГОС ДО. Улучшена развивающая предметно-пространственная среда детского сада.
3. Реализуется персонифицированная система повышения квалификации педагогов, в 2022 году прошли курсы повышения квалификации 12 педагогов, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.
4. Использована автоматизированная система электронного сопровождения аттестации педагогических работников, в 2022 году 1 педагогу присвоена первая квалификационная категория.
5. Использованы активные формы методической работы: обучающие семинары, мастер-классы, открытые просмотры, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации, взаимодействие с социумом.
6. Продолжена работа по повышению качества обучения детей двум государственным языкам (русского и татарского языков) Республики Татарстан.
7. Повысился уровень профессиональной компетенции педагогов в вопросах использования современных развивающих образовательных технологий и методик в работе с детьми и инновационных форм работы с родителями.

**Вывод:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 31 «Аленушка» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Анализируя работу в данном направлении, можно отметить положительные тенденции в понимании педагогами детского сада сути изменений в системе дошкольного образования, построении образовательного процесса с учетом требований ФГОС и современных реалий. Педагоги моделировали образовательный процесс в соответствии с новыми требованиями, сохранив при этом положительные моменты теории и практики дошкольного учреждения.

### III. Содержание и качество подготовки воспитанников

Уровень развития детей, уровень развития целевых ориентиров детского развития анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- наблюдения, индивидуальные занятия;
- диагностические срезы;
- итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	59	73%	22	27%	0	0	81	100%
Качество освоения образовательных областей	49	60%	32	40%	0	0	81	100%

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №31, учебным планом, календарным учебным графиком, годовым планом. Результаты педагогической диагностики по итогам мониторинга по образовательным областям и целевым ориентирам являются удовлетворительными.

С согласия родителей (законных представителей) в апреле 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Воспитанники	%	Воспитанники	%	Воспитанники	%
регуляторный компонент	18	70	8	30	0	0

деятельности						
предпосылки к учебной деятельности	18	70	8	30	0	0
пространственные представления	18	70	8	30	0	0
мыслительная деятельность	18	70	8	30	0	0

Вывод: таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 26 человек. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

### Дополнительное образование.

В 2021-2022 учебном году в детском саду работали кружки по направлениям:

№	Направление	Руководитель
1	«Ладушки -ладошки»	Кондратьева П.И.
2	«Потешки - прибаутки»	Даньшина О.В.
3	«Мир шашек»	Политова Э.Л.
4	« Почемучки»	Александрова Н.В.
5	«Говорящие пальчики»	Силиверстова М.В.
6	«Умные ладошки»	Тюленева О.В.
7	«Акварелька»	Дмитриева Е.М.
8	« В мире сказок»	Габидуллина Н.Р.
9	«Каблучок»	Фонакова Е.Г.
10	«Счастливый английский»	Аныгулыева Г.Ш.
11.	«Говорушки»	Гареева Т.П.
12.	«»	Абдульманова А.Я.
<b>Всего</b>		<b>12 педагогов</b>

**Вывод:** в детском саду №31 «Аленушка» дополнительным бесплатным образованием охвачено 81 (100%) воспитанников детского сада

### IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:  
 во второй группе раннего возраста от 2 до 3 лет - до 10 мин;  
 в младшей группе от 3 до 4 лет - до 15 мин;  
 в средней группе от 4 до 5 лет - до 20 мин;  
 в старшей группе от 5 до 6 лет - до 25 мин;  
 в подготовительной к школе группе от 6 до 7 лет - до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- ультрафиолетовые облучатели – рециркуляторы для очистки и бактерицидной обработки воздуха в групповых комнатах;
- проветривание групповых комнат через 1,5 часа в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 28 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 12 специалистов (1 на внутреннем совмещении). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги – 7,8/1;

воспитанники/все сотрудники – 3,03/1.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 12 педагогов Детского сада.

По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 12 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарт «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

### Стаж педагогических работников

до 5 лет	до 10 лет	до 20 лет	свыше 20 лет
0	0	7 (58%)	5 (42%)

### Образование педагогических работников

Среднее специальное	Высшее
1 (8 %)	11 (92 %)

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в группах детского сада, кабинетах специалистов, Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к инновационной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- ✓ серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- ✓ картины для рассматривания, плакаты;
- ✓ комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

6 компьютеров, 1 принтер, 2 проектором мультимедиа;

программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ

## **Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения**

1. Определяющим для повышения качества образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении будет являться интеграция деятельности всех специалистов и педагогов, создающая единое образовательное пространство.
2. Постоянное повышение квалификации педагогами и специалистами ДОУ.
3. Дальнейшее развитие дошкольного образовательного учреждения с учетом инновационных подходов должно опираться на разнообразные запросы со стороны родителей, активных участников организации воспитательно-образовательного процесса.
4. Продолжить комплекс мер по внутренней оптимизации деятельности организации здоровьесбережения детей через организацию дополнительных услуг в направлении физического развития.
5. Продолжить работу по совершенствованию информационно-методического и нормативно-правового обеспечения по внедрению вариативных форм организации образовательных услуг детям в дошкольном образовательном учреждении.